

المستوى	السنة أولى	من اعداد	الاساتذة التاجحين مسابقة2016/الجلقة
النشاط	تاريخ	الأستاذ	

مخطط التعليمات لبناء الكفاءة الختامية – الميدان الأول

الكفاءة الشاملة	في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المعلم قادرا على إبراز قمة الموروث التاريخي الوطني كمكتون للهوية الوطنية، من خلال التعرف واكتشاف المنجزات الحضارية وأساليب تكيف الإنسان مع وسطه
-----------------	---

الميدان	الوثائق التاريخية
---------	-------------------

الكفاءة الختامية	يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرنولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ
------------------	---

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام	زرتم متحفا للآثار القديمة ولاحظتم وجود بقايا بشرية تعود لعصور بعيدة جدا فطلب منكم دراسة وتصنيف هذه الآثار وربطها بأنماط معيشة الإنسان القديم
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الأولى	مركبة الكفاءة
دراسة الآثار القديمة	يتمرس على خطوات منهجية لدراسة الآثار من خلال نموذج على الخيار منها
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية	مركبة الكفاءة
كرنولوجيا عصور ما قبل التاريخ	يتعرف على مواقع آثار الإنسان القديم ويصنفها وفق معياري الزمان والمكان
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة	مركبة الكفاءة
الآثار عنوان الفترة التي عاش فيها الإنسان	يربط العلاقة بين المخلفات الأثرية وخصوصيات الفترة التي عاش فيها الإنسان القديم
المدة	

دمج المركبات
المدة

تقويم
المدة